

CATALOGUE DE FORMATION

Version 2027

Formations professionnelles


Educ'&Zen

Table des matières

Introduction 5

1. Présentation 6

Qui suis-je ? 6

Ma formation et mon parcours professionnel 6

2. Pourquoi choisir Educ'&Zen 8

3. Mon approche pédagogique 9

4. Modalités 10

Accès à la formation 10

Prérequis 10

Nombre de participants 10

Lieu 10

Emargement, évaluations et enquêtes de satisfaction 11

Fin de formation 11

Matériel 11

5. Les formations professionnelles 13

La communication professionnelle 13

Les transmissions 13

Les écrits professionnels 13

Organiser et animer des réunions 14

Construire des outils professionnels 14

Communiquer avec les familles (dont transmissions) 15

Prévenir et gérer les conflits en équipe 15

La posture professionnelle et la juste distance 16

Secret professionnel, discrétion professionnelle et partage d'information 16

Renforcer ses compétences professionnelles 18

L'observation 18

Identifier, prévenir et agir face aux violences et aux maltraitances infantiles 18

Créer des repères, des routines et des rituels sécurisants 19

Animer des ateliers en crèche 19

Accueillir et accompagner les familles en EAJE 20

La posture professionnelle auprès du jeune enfant 21

Les « douces violences » : repérer pour mieux agir 21

Le jeu libre, un espace pensé 22

Les grandes approches pédagogiques 22

Les besoins de l'enfant 24
Les besoins fondamentaux du jeune enfant : comprendre pour mieux accompagner 24
Le sommeil du jeune enfant 24
Les émotions du jeune enfant 25
L'aménagement de l'espace au service du développement du jeune enfant 25
Diversification et découverte alimentaire de 0 à 3 ans 26
Le développement de l'enfant de 0 à 3 ans 27
Le jeu et l'exploration chez le jeune enfant 27
La sécurité affective chez le jeune enfant 28
L'autonomie du jeune enfant : l'accompagner et la soutenir 28
La place du livre 29
Accueillir l'enfant et sa famille 30
Familiarisation ou adaptation ? Au regard du Référentiel National de la Qualité d'Accueil du Jeune Enfant 30
La place des parents et des familles en EAJE 30
Accueillir les familles dans leur diversité 31
Accompagner et soutenir les familles 32
Parents et professionnels : construire une alliance autour de l'enfant 32
6. Contact et informations pratiques 34
Accès à la formation 34
Situation de handicap 34
Tarifs 34
Contact 34
Litiges 35
Usages de marque 35

Introduction

Educ'&Zen est un organisme de formation à destination des professionnels de la Petite Enfance.

Chaque formation est pensée, conçue et animée par Cécilia FOULON, éducatrice de jeunes enfants et formatrice. Elles sont en lien avec les problématiques réelles auxquelles les équipes pluridisciplinaires font face sur le terrain :

- Le sommeil de l'enfant en cododo ou non,
- L'accueil des émotions de l'enfant, et de l'adulte,
- Accueillir l'enfant dans sa singularité au sein du collectif,
- La communication professionnelle : ses biais, ses freins et comment la faciliter,
- L'accueil de la famille, de la familiarisation aux transmissions quotidiennes,
- L'aménagement de l'espace pensé pour les besoins et le développement de l'enfant,
- Détecter et agir face aux violences dans la petite enfance (dont violences sexuelles),
- Le positionnement et la posture professionnelle, en équipe, avec les enfants et avec les familles,
- Ajuster ses propositions éducatives en faveur du développement du tout jeune enfant, notamment auprès des moins de 12 mois.

Selon les complexités rencontrées spécifiquement, d'autres formations peuvent être demandées et construites sur-mesure.

Chaque formation est détaillée sur la fiche correspondante, la durée, le nombre minimal et maximal de professionnels par session, le lieu, le tarif, les objectifs de formation et les modalités pédagogiques.

1. Présentation

Qui suis-je ?

Je m'appelle Cécilia FOULON. Je suis professionnelle de la petite enfance depuis 2011, éducatrice de jeunes enfants depuis 2017 et formatrice depuis 2023.

J'ai un attachement profond à la petite enfance : comprendre le développement du jeune enfant, participer à sa construction, répondre au plus près de ses besoins, observer le jeu et les expérimentations de chacun, accompagner la parentalité dans toute sa singularité, soutenir les équipes professionnelles et valoriser les projets individuels au service du collectif.

Devenir mère en 2021 a renforcé ma conviction d'accueillir davantage les familles dans les structures et de les intégrer à la pratique professionnelle pour s'ajuster au plus près des besoins des enfants accueillis.

De manière plus large, au fil des années, je me suis spécialisée dans le sommeil et les émotions du jeune enfant. Je continue de me former et de m'informer via des formations, des conférences et des lectures neuroscientifiques ou pédagogiques, en lien avec les sciences de l'éducation.

Bien que très attachée à la petite enfance de manière générale, je suis une personne qui apprécie particulièrement le jardinage, le bricolage et faire la cuisine.

Très observatrice de nature, c'est un réel atout dans ma vie professionnelle comme dans ma vie personnelle. Une qualité que je partage avec mon entourage, tant pour en faire une analyse commune que pour le plaisir de partager.

Ma formation et mon parcours professionnel

Après avoir obtenu mon baccalauréat littéraire, je me suis orientée avec une licence en vue de devenir professeure des écoles. Si cela peut sembler insignifiant à ce stade, il me semble important de le préciser.

Rapidement, je me suis rendue compte que le système licence > master ne me convenait pas. Je me suis donc adressée à une conseillère d'orientation et j'ai découvert le métier d'éducateur de jeunes enfants.

C'est ainsi que j'ai pris un poste d'accompagnante éducative dans une école maternelle durant 2 ans avant d'intégrer une crèche municipale avant d'entrer en formation initiale d'éducateur de jeunes enfants, au centre de formation L'Horizon, à Malakoff.

Durant cette formation, j'ai été amenée à exercer en multi-accueil municipal, en crèche parentale, en relais petite enfance et en micro-crèche.

Diplômée en 2017, j’ai intégré l’équipe d’un multi-accueil privé en délégation de service public, puis j’ai exercé en multi-accueil associatif, puis en micro-crèche privée.

C’est en 2023 que je raccroche avec mes premiers amours en devenant formatrice tant au sein de centres de formation, dans le cadre des formations initiales pour les futurs éducateurs de jeunes enfants, que dans le cadre de la formation continue pour les professionnels de la Petite Enfance, sur le terrain.

2. Pourquoi choisir Educ'&Zen

Educ'&Zen, c'est le fruit de nombreuses années de travail sur le terrain et en direction, des années d'observations, d'analyses et de recherches.

Mon expérience professionnelle, riche et variée, me confère une réelle capacité à m'adapter aux différents professionnels qui exercent dans différents types d'établissements d'accueil du jeune enfant.

Educ'&Zen, c'est l'alliance de la rigueur, de l'exigence et de la fiabilité. Chaque formation est pensée et conçues sur la base du terrain, des neurosciences, des pédagogies et des sciences de l'éducation. Elles sont ajustées à chaque avancée scientifique et sont enrichies par les différents apports des professionnels que je rencontre sur le terrain ou par le biais des analyses de la pratique professionnelle.

Les formations Educ'&Zen puisent réellement leur source sur le terrain.

Chaque formation est également conçue pour être dynamique et participative : les professionnels sont acteurs de leur formation. Cela est un gage de meilleure connexion et d'une meilleure qualité d'apprentissage. Il ne s'agit pas uniquement de recevoir du contenu mais de s'en imprégner et de se l'approprier.

L'ensemble des formations observent le référentiel qualité Qualiopi et sont certifiées Qualiopi.

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

- ACTIONS DE FORMATION

Délivrée par

ICPF
CERTIFICATION QUALITÉ

3. Mon approche pédagogique

Soucieuse de la qualité de mes formations, j'ai à cœur de les rendre dynamiques, percutantes et passionnantes.

Les formations Educ'&Zen sont vivantes et participatives afin que chaque professionnel se sente concerné et impliqué dans sa formation.

J'aborde chacune de mes formations par un brise-glace permettant à chacun de se présenter et je laisse la parole libre à chaque participant. Selon les formations, la jauge maximale est de 10 à 15 professionnels afin de favoriser ces échanges et ces apprentissages par les expériences de chacun ou par les réponses apportées par les questions qui peuvent être posées.

Chacun contribue donc à la formation à la hauteur de ses interventions.

Les supports de formation sont multiples et adaptés en fonction du groupe et pensés pour être au plus près des besoins de l'équipe.

Il y a toujours, au minimum, une trame de fond du présentation type PowerPoint.

Je dispose de cartes pédagogiques, de paperboard, de post-it, de jeux de rôles, de mises en situation, de jeux ou encore d'ouvrages. Tous ces supports visent un objectif particulier : apprendre autrement. Apprendre avec le geste, en étant acteur et actif.

Une approche basée sur les différents fondements de la pédagogie : Montessori, Steiner, Freinet… et les apports scientifiques qui mettent en avant l'importance d'être actif dans ses apprentissages.

4. Modalités

Accès à la formation

Chaque demande de formation doit être formulée par mail au plus tôt 30j avant la date souhaitée.

Cela donne lieu à un échange de mail et/ou par téléphone afin de mieux cibler les attentes de formation et apporter des ajustements éventuels avant l'établissement d'un devis.

Le devis est présenté avec le programme de formation détaillé et les conditions générales de ventes.

Une fois le devis accepté et signé, un lien de recueil des besoins des participants sera envoyé au gestionnaire ou la personne organisatrice de la formation.

Par la suite, le gestionnaire ou la personne organisatrice de la formation recevra les convocations à la formation à transmettre aux participants avec le programme de formation (partie 4 du présent document).

Prérequis

Les participants doivent être titulaire d'un diplôme de la Petite Enfance (CAP, BEP, DEEJE, DEAP, IPDE ou autre équivalent) et être salariés de la structure d'accueil du jeune enfant.

Les participants doivent être inscrit à la formation et auprès d'Educ'&Zen par le commanditaire de la formation afin de pouvoir figurer sur les listes d'émargement, au plus tard 48h avant le début de la formation.

Nombre de participants

Les formations sont conçues pour un nombre maximal de 15 participants par session. Un ajustement peut être demandé selon les modalités.

Lieu

Toutes les formations se déroulent en présentiel sur les établissements d'accueil du jeune enfant ou dans des salles de réunion mises à disposition par le client ou le commanditaire de la formation.

Emargement, évaluations et enquêtes de satisfaction

Les participants sont invités à émarger sur feuille papier ou sur un formulaire en ligne. Les participants sont évalués à l'entrée en formation et en fin de formation via un questionnaire, une grille de participation et les mises en situation le cas échéant.

A la fin de chaque formation, il est demandé aux participants de remplir également un questionnaire de satisfaction.

Les résultats des évaluations et des enquêtes de satisfaction sont régulièrement analysés et les indicateurs de résultats sont mis à jour sur le site internet d'Educ'&Zen, dans la rubrique « Professionnels ».

Fin de formation

A la fin de chaque formation, des attestations nominatives de participation à la formation sont délivrées et communiquées directement au client ou au commanditaire de la formation.

A noter : les formations relèvent de la formation continue et ne sont pas certifiantes.

Ces attestations sont accompagnées, sur demande, des supports de formation et d'un questionnaire de satisfaction à destination du client ou du commanditaire de la formation.

Matériel

La formatrice apporte tout le matériel qui lui est nécessaire au bon déroulé de la formation :

- Matériel sensoriel
- Projecteur
- Multiprises
- Ordinateur
- Téléphone portable
- Paperboard
- Post-it
- Feutres
- Matériel pédagogique pour la mise en lien observation/besoins

Le client peut mettre à la disposition de la formatrice le matériel dont il dispose et devra en informer la formatrice. Il devra également s’assurer du bon état de marche du matériel mis à disposition.

5. Les formations professionnelles

La communication professionnelle

Les transmissions

Durée : 7h

Objectifs :

- Comprendre l'intérêt et les enjeux des temps de transmissions
- Dissocier les différentes transmissions
- Adapter sa posture professionnelle
- Être en capacité de retranscrire les informations clés et essentielles
- Savoir se détacher du support écrit

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Réflexion en groupe et en sous-groupe
- Cartes mentales
- Kahoot !
- Mises en situations et jeux de communication
- Création ou adaptation des outils de transmissions

Les écrits professionnels

Durée : 4h + 3h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Savoir établir des écrits de qualité
- Développer son vocabulaire professionnel
- Formaliser des transmissions
- Pouvoir se faire relire sans difficulté

Approfondissements :

- Ecrire un projet
- Etablir des fiches activité

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Réflexion en groupe et en sous-groupe
- Cartes mentales

- Mises en situations
- Création de fiches mémo

Organiser et animer des réunions

Durée : 4h + 3h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Savoir établir un ordre du jour
- Repérer les sujets importants
- Organiser les temps et tour de parole
- Rédiger un compte-rendu

Approfondissements :

- Adapter sa posture professionnelle
- Repérer les signes de blocage
- Savoir recentrer les échanges

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Réflexion en groupe et en sous-groupe
- Cartes mentales
- Kahoot !
- Mises en situations

Construire des outils professionnels

Durée : 7h + 7h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Identifier ses besoins et les besoins de l'équipe en termes d'outils professionnels
- Créer des grilles d'observations adaptées
- Comprendre l'intérêt des outils professionnels
- Savoir se référer aux différents supports professionnels
- Adapter les ressources disponibles à ses besoins professionnels

Approfondissements :

- Adapter les outils existants
- Mettre en place de nouveaux outils
- Créer des affichages utiles et visibles

- Saisir et sensibiliser les équipes et les familles à l'utilisation des outils professionnels

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Cartes mentales
- Présentation des outils professionnels obligatoires
- Travail de réflexion en groupe
- Mise en pratique (approfondissement)

Communiquer avec les familles (dont transmissions)

Durée : 7h

Objectifs :

- Comprendre les enjeux de la communication avec les familles
- Adapter sa posture professionnelle, notamment lors de situations compliquées
- Ajuster son vocabulaire et enrichir le vocabulaire des familles
- Identifier les canaux de communication les plus efficaces
- Identifier les différents profils de familles

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Cartes mentales
- Mises en situation
- Travail de groupe
- Jeux de communications

Prévenir et gérer les conflits en équipe

Durée : 7h

Objectifs :

- Identifier et comprendre l'origine de conflits
- Savoir prévenir les situations conflictuelles
- Mettre en place des outils et des ressources adaptées
- Ajuster sa posture professionnelle
- Savoir poser un cadre disciplinaire sécurisant

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Cartes mentales
- Kahoot !
- Travail en groupe
- Mise en situation
- Fiches mémo

La posture professionnelle et la juste distance

Durée : 7h + 3h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Comprendre l'intérêt et les enjeux de la posture professionnelle
- Identifier les limites de la juste distance professionnelle
- Identifier et dissocier ses besoins personnels de ceux des enfants
- Ajuster sa posture professionnelle
- Savoir prendre du recul sur sa pratique

Approfondissements :

- Savoir poser des limites claires et structurantes
- Affirmer son positionnement et sa posture professionnelle
- Faire équipe

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Cartes mentales
- Jeu autour des besoins
- Jeu de rôles
- Mises en situation

Secret professionnel, discrétion professionnelle et partage d'information

Durée : 7h

Objectifs :

- Définir les différents termes
- Identifier les notions et les appliquer
- Déterminer les enjeux de chaque notion
- Comprendre l'impact juridique du secret professionnel et de la discrétion professionnelle

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Vulgarisation des textes légiférés
- Mises en situations
- Kahoot !

Renforcer ses compétences professionnelles

L'observation

Durée : 7h + 4h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Définir ce qu'est l'observation
- Comprendre les enjeux et l'intérêt de l'observation
- Savoir quoi et comment observer
- Pouvoir observer en équipe
- Restituer ses observations par écrit (grilles d'observation)

Approfondissement :

- Analyser ses observations (poursuite du travail avec les grilles d'observation)
- Savoir partager ses observations

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Mises en situations
- Découvrir ou redécouvrir les outils d'observation (grilles d'observation)
- Créer des outils supports aux observations
- Analyse de situations (approfondissement)

Identifier, prévenir et agir face aux violences et aux maltraitances infantiles

Durée : 14h + 7h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Identifier les différentes formes de maltraitances
- Définir la violence
- Comprendre l'origine des violences infantiles
- Comprendre l'impact des violences et des maltraitances dans le développement du jeune enfant
- Savoir agir et réagir face aux situations de violence et de maltraitance

Approfondissement :

- Identifier la violence en EAJE
- Mettre en place des actions de prévention
- Connaître le cadre législatif
- Maîtriser les chiffres et en tenir compte dans sa pratique au quotidien

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Analyse de données chiffrées
- Cartes mentales
- Analyse de situations concrètes
- Travail en groupe autour des différents signes de maltraitances et de violences
- Travail en soutien du violentomètre des violences faites aux enfants
- Kahoot !

Créer des repères, des routines et des rituels sécurisants

Durée : 7h + 4h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Définir les termes
- Comprendre les enjeux et l'impact des repères, routines et rituels pour le jeune enfant
- Identifier les ressources à mettre en place
- Analyser et comprendre les besoins de sécurité affective
- Savoir mettre en place des repères, routines et rituels adaptés

Approfondissement :

- Ajuster sa pratique professionnelle
- Adapter sa posture et son positionnement professionnel
- Créer des outils identifiés

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Cartes mentales
- Exercices en groupe
- Mises en situations
- Mises en pratiques
- Création d'outils concrets (approfondissement)

Animer des ateliers en crèche

Durée : 7h + 7h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Comprendre l'intérêt des ateliers en crèche

- Identifier les différents types d'ateliers
- Savoir adapter sa proposition éducative
- Observer et identifier les besoins des enfants
- Organiser des temps d'atelier

Approfondissement :

- Mettre en pratique des ateliers éducatifs
- Mettre en place des ateliers d'éveil
- Créer des outils pratiques

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Créer des grilles d'observation
- Créer des fiches activités
- Créer des plannings d'activités
- Manipuler du matériel dédié
- Mises en pratiques
- Travail de groupe

Accueillir et accompagner les familles en EAJE

Durée : 7h

Objectifs :

- Définir et dissocier l'accueil de l'accompagnement
- Adapter sa posture professionnelle
- Savoir créer un climat d'accueil
- Développer des outils spécifiques à l'accueil et à l'accompagnement
- Comprendre les enjeux de l'accueil et de l'accompagnement

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Travail en groupe sur des supports professionnels d'accueil et d'accompagnement
- Le livret d'accueil des familles
- Lecture et travail autour du Référentiel National de la Qualité d'Accueil du Jeune Enfant
- Lecture et travail autour de la Charte d'Accueil du Jeune Enfant
- Lecture et travail autour de la Charte de la Laïcité

La posture professionnelle auprès du jeune enfant

Durée : 7h + 4h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est la posture professionnelle
- Identifier sa posture professionnelle
- Comprendre la notion d' « éponge émotionnelle » chez le jeune enfant
- Savoir poser un cadre psychique sécurisant
- Etre en capacité d'ajuster sa posture professionnelle

Approfondissement :

- Savoir prendre du recul sur sa pratique professionnelle
- Pouvoir dire et entendre les éléments pour améliorer la posture professionnelle
- Comprendre les effets du leadership

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Mises en situation
- Mises en pratique
- Cartes mentales
- Jeux de rôles

Les « douces violences » : repérer pour mieux agir

Durée : 7h

Objectifs :

- Déterminer les « douces violences » en EAJE
- Comprendre leur impact sur le jeune enfant et son développement
- Dissocier les « douces violences » des autres formes de violences et de maltraitances
- Identifier les « douces violences » dans sa pratique professionnelle
- Mettre en place de nouvelles pratiques professionnelles

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Ouvrage de Christine SCHUHL
- Photolangage
- Mises en situations

- Travail de groupe

Le jeu libre, un espace pensé

Durée : 7h

Objectifs :

- Définir ce qu'est le jeu libre
- Comprendre l'intérêt du jeu chez le jeune enfant
- Savoir penser et aménager le jeu libre
- Déterminer l'importance du jeu libre
- Identifier la place et le rôle de l'adulte phare

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Etude et analyse du positionnement de l'adulte phare
- Mises en pratique
- Travail en groupe
- Analyse des travaux d'Odile PERINO et Jean EPSTEIN
- Création de support pédagogiques

Les grandes approches pédagogiques

Durée : 7h + 7h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Comprendre l'intérêt de la pédagogie en EAJE
- Replacer les grandes pédagogies dans leur contexte socio-historique
- Adapter les pédagogies à la réalité actuelle
- Savoir repenser sa posture professionnelle
- Adapter sa pratique professionnelle

Approfondissement :

- Développer ses compétences professionnelles
- Alimenter son esprit critique
- Adopter un langage pédagogique commun
- Approfondir les connaissances des grandes approches pédagogiques

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation

- Fiches pédagogiques
- Création d’outils ressources
- Portrait flash des pédagogues (approfondissement)
- Loto de la pédagogie
- Cartes mentales
- Kahoot !

Les besoins de l'enfant

Les besoins fondamentaux du jeune enfant : comprendre pour mieux accompagner

Durée : 7h + 7h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant
- Comprendre les besoins du jeune enfant
- Adapter sa posture et son positionnement professionnel
- Prendre du recul sur sa pratique pour replacer l'enfant au cœur de la pratique
- Identifier et comprendre les enjeux de la collectivité

Approfondissement :

- Définir la place de l'enfant en crèche
- Comprendre l'agressivité chez le jeune enfant
- Adopter un positionnement professionnel adapté

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Pyramide de Maslow
- Fiches mémo
- Fiches pédagogiques
- Jeux des besoins

Le sommeil du jeune enfant

Durée : 7h + 4h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Comprendre le fonctionnement du sommeil chez le jeune enfant
- Identifier les enjeux du sommeil du jeune enfant
- Mettre en lien le sommeil et la sécurité affective
- Créer un climat propice et favorable au sommeil
- Ajuster sa pratique et sa posture professionnelle

Approfondissement :

- Comprendre les enjeux du sommeil et de l'allaitement maternelle
- Accompagner l'enfant dans le sommeil
- Soutenir la parentalité dans les difficultés de sommeil

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Schéma du sommeil
- Train du sommeil
- Mises en situations
- Cartes mentales
- Travail en groupe

Les émotions du jeune enfant

Durée : 7h + 4h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Identifier les différentes émotions chez les jeunes enfants
- Comprendre leur intérêt dans le développement social
- Connaître les enjeux de l'agressivité du jeune enfant
- Adapter son positionnement et sa posture professionnelle
- Comprendre l'importance de la corégulation émotionnelle

Approfondissement :

- Identifier et comprendre ses émotions d'adulte et leur origine
- Développer les aptitudes de la corégulation émotionnelle
- Créer et maintenir un climat sécurisant

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Jeu des émotions
- Classification des émotions
- La voiture des émotions
- Présentation de supports pédagogiques
- Mises en situations

L'aménagement de l'espace au service du développement du jeune enfant

Durée : 7h + 4h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Déterminer les besoins du jeune enfant
- Comprendre le développement et les besoins du jeune enfant
- Savoir mettre en place un aménagement

- Identifier les enjeux de l'aménagement dans le développement du jeune enfant
- Observer les besoins et adapter la proposition éducative

Approfondissement :

- Faire évoluer l'aménagement de l'espace
- Favoriser l'autonomie à travers les aménagements
- Prendre en compte le risque mesuré

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Cartes mentales
- Travaux de groupe
- Mise en pratique
- Expériences humaines

Diversification et découverte alimentaire de 0 à 3 ans

Durée : 7h + 4h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Connaître les principes de l'alimentation du jeune enfant
- Comprendre l'intérêt de la diversification
- Savoir se détacher de ses représentations
- Proposer des repas adaptés
- Prendre du recul sur sa pratique professionnelle

Approfondissement :

- Lâcher prise sur les temps de repas
- Accompagner les parents dans le processus de diversification
- Prendre en compte les particularités (P.A.I.)

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Analyse des repas infantile
- Recommandation de l'OMS
- Prévention de l'allaitement maternel
- Travail autour des propositions de repas en EAJE
- Cartes mentales

Le développement de l'enfant de 0 à 3 ans

Durée : 7h + 7h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Comprendre les différentes étapes du développement du jeune enfant
- Identifier les besoins liés à chaque étape de développement
- Adapter sa pratique professionnelle en fonction du développement du jeune enfant
- Prendre en compte les difficultés de développement
- Identifier les freins au développement

Approfondissement :

- Mettre en place des grilles d'observation
- Identifier et prévenir les retards de développement
- Faire de proposition éducative en lien avec le développement du jeune enfant
- Comprendre les actions et réaction du jeune enfant en fonction de son stade de développement

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Etude et analyse des stades de développement (J. PIAGET)
- Les stades de développement selon S. FREUD
- Analyse des différents stades de développement au regard des neurosciences
- Interprétation du Référentiel National de la Qualité d'Accueil du Jeune Enfant
- Mise en lien des besoins et du développement
- Kahoot !
- Mises en situations
- (Re)Découverte des outils d'observation (approfondissement)

Le jeu et l'exploration chez le jeune enfant

Durée : 7h + 4h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Comprendre l'intérêt du jeu chez le jeune enfant
- Analyser le « je » en « jeu »
- Accompagner l'exploration et la découverte chez le jeune enfant
- Soutenir l'autonomie et le développement
- Savoir créer des espaces propices au jeu et à l'expérimentation

Approfondissement :

- Découvrir et mettre en pratique des ateliers d'éveil
- Favoriser l'imaginaire et la créativité
- Laisser une place à l'ennuie

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Le jeu selon Pauline KERGOMMARD
- Mise en pratique
- Fiches pédagogiques
- La place du livre dans le jeu et l'exploration
- Motricité libre et libre exploration

La sécurité affective chez le jeune enfant

Durée : 7h + 4h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Définir la sécurité affective du jeune enfant
- Créer un climat sécurisant et sécurisé
- Comprendre les enjeux de la sécurité affective
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Savoir prioriser les intérêts et les besoins de chaque enfant

Approfondissement :

- Identifier ses propres insécurités émotionnelles
- Adapter sa réponse aux besoins affectifs
- Savoir passer le relais

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Cartes mentales
- Classification des besoins affectifs
- Etude et analyse de la notion d'hospitalisme selon R. SPITZ
- Création d'outils ressources
- Fiches pédagogiques

L'autonomie du jeune enfant : l'accompagner et la soutenir

Durée : 7h

Objectifs :

- Définir la notion d'autonomie et la différencier de la notion d'indépendance
- Comprendre les enjeux autour de l'autonomie
- Identifier les leviers favorisants ou freinant l'autonomie
- Accompagner les parents dans le processus d'autonomie
- Créer des outils supports pour favoriser l'autonomie du jeune enfant

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Création d'outils et de repères pour favoriser l'autonomie
- Travail autour de la notion de confiance
- Travail en groupe sur le lâcher prise
- Création d'une charte de l'autonomie
- Convention Internationale des Droits de l'Enfant
- Référentiel National de la Qualité d'Accueil du Jeune Enfant
- Mises en situation

La place du livre

Durée : 7h

Objectifs :

- Identifier les bien faits de la lecture aux enfants
- Comprendre les enjeux de la lecture
- Faire vivre une histoire
- S'approprier d'autres supports
- Intégrer le livre et les histoires à sa pratique professionnelle

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Mises en pratique
- Jeux de rôle
- Présentation de différents supports d'histoire
- Les alternatives aux livres
- La mise à disposition des livres

Accueillir l'enfant et sa famille

Familiarisation ou adaptation ? Au regard du Référentiel National de la Qualité d'Accueil du Jeune Enfant

Durée : 7h + 7h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Interpréter le Référentiel National de la Qualité d'Accueil du Jeune Enfant
- Identifier les différences entre les deux approches de familiarisation et d'adaptation
- Comprendre l'intérêt et les enjeux de la séparation et de l'accueil
- Permettre un accueil sécurisant et sécurisé
- Créer et favoriser le lien de confiance

Approfondissement :

- Nourrir le lien de confiance
- Valoriser les repères et la référence
- Savoir s'adapter à chaque enfant, chaque famille
- Adapter sa pratique professionnelle au regard du Référentiel National de la Qualité d'Accueil du Jeune Enfant
- Anticiper et préparer l'accueil de l'enfant et de sa famille

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Référentiel National de la Qualité d'Accueil du Jeune Enfant
- Création d'un livret d'accueil des familles
- Création d'outil mémo
- Travail autour des documents support de l'accueil de la famille
- Réflexion en groupe
- Cartes mentales
- Mises en situations

La place des parents et des familles en EAJE

Durée : 7h + 4h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Identifier et définir la place et le rôle des parents en EAJE
- Comprendre les enjeux de l'accueil de l'enfant en crèche
- Valoriser la pratique parentale

- Intégrer les parents au pratiques professionnelles
- Adopter le principe de coéducation

Approfondissement :

- Identifier les différents profils parentaux
- Savoir garder une posture professionnelle adaptée
- Comprendre les motivations parentales dans l'accueil de l'enfant
- Savoir poser un cadre clair et identifiable

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Schéma organisationnel
- Cartes mentales
- Mises en situations
- Jeux de rôles

Accueillir les familles dans leur diversité

Durée : 7h + 4h d'approfondissement en option

Objectifs :

- Identifier les schèmes socio-culturels de la parentalité
- Comprendre les motivations parentales à recourir à la collectivité
- Construire des outils pratiques
- Accueillir la différence et adapter sa posture professionnelle
- Savoir mobiliser son réseau et ses partenaires dans l'accueil des familles

Approfondissement :

- Sensibiliser et être sensible à la différence
- Savoir diversifier sa proposition d'accueil
- Adopter une posture accueillante et bienveillante

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Cartes mentales
- Kahoot !
- Travail en groupe
- Jeux ludiques

Accompagner et soutenir les familles

Durée : 7h

Objectifs :

- Comprendre les enjeux actuels de la parentalité
- Identifier les axes facilitants et les freins à l'accompagnement parental
- Asseoir une posture professionnelle stable et sécurisante
- Créer des espaces d'échanges et de parole
- Comprendre l'intérêt de l'accompagnement et du soutien parental dans la pratique professionnelle

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Cartes mentales
- Mises en situation
- Travail autour des supports de communication
- Travail autour des instances de rencontres
- Jeux de rôles
- Kahoot !
- Confection d'outils ressources
- Fiches pédagogiques

Parents et professionnels : construire une alliance autour de l'enfant

Durée : 7h

Objectifs :

- Comprendre et identifier la place et les rôles de chacun
- Créer et entretenir un lien de confiance
- Mobiliser les compétences professionnelles en faveur des parents
- Identifier les canaux de communication efficaces
- Adapter sa posture professionnelle à chaque situation

Modalités pédagogiques spécifiques :

- Support de présentation
- Cartes mentales
- Mise en situation d'un café parents
- Création de supports éducatifs
- Jeux de rôles

Pour chaque formation, des temps d’échanges et de questions sont prévus.

Les listes des modalités pédagogiques spécifiques ne sont pas exhaustives et peuvent évoluer.

6. Contact et informations pratiques

Accès à la formation

Chaque demande de formation donne lieu à un premier échange par mail et/ou par téléphone afin d'identifier le contexte, les besoins et les attentes du commanditaire.

À partir de ces éléments, un programme de formation détaillé est proposé. Celui-ci peut être ajusté avec le commanditaire afin de répondre au plus près aux besoins identifiés.

Le devis est ensuite établi sur la base du programme retenu et accompagné des conditions générales de vente.

Après acceptation du devis, un recueil individuel des besoins et attentes est transmis aux participants afin de permettre, si nécessaire, les derniers ajustements pédagogiques avant la formation.

Situation de handicap

Situation de handicap ? Merci de nous informer à contact@educetzen.fr ou par téléphone au 07.72.12.03.90 afin de convenir des aménagements de formation possibles.

Tarifs

Les formations de 4h sont au tarif HT de 350€.

Les formations de 7h sont au tarif HT de 650€.

Les formations de 14h sont au tarif HT de 1200€.

Pour les options d'approfondissement : 3h : 270€ HT, 4h : 350€ HT, 7h : 650€ HT.

TVA non applicable selon l'article 261, 4-4° du CGI.

Financement : les formations peuvent être financées sur fonds propres de la structure ou faire l'objet d'une demande de prise en charge auprès de l'OPCO ou du financeur concerné, sous réserve de son accord et des conditions de prise en charge applicables.

Contact

Educ'&Zen, représenté par Cécilia FOULON

contact@educetzen.fr
07.72.12.03.90

Brétigny-sur-Orge

www.educetzen.fr

Litiges

Educ'&Zen représenté par Cécilia FOULON, éducatrice de jeunes enfants SIRET : 947 565 057 00017 – Code NAF :

En cas de litige entre le professionnel et le consommateur, ceux-ci s'efforceront de trouver une solution amiable.

A défaut d'accord amiable, le consommateur a la possibilité de saisir gratuitement le médiateur de la consommation dont relève le professionnel, à savoir l'AME CONSO, dans un délai d'un an à compter de la réclamation écrite adressée au professionnel.

La saisine du médiateur de la consommation devra s'effectuer :

- soit en complétant le formulaire prévu à cet effet sur le site internet de l'AME CONSO : www.mediationconso-ame.com
- soit par courrier adressé à l'AME CONSO, 197 Boulevard Saint-Germain - 75007 PARIS.

Usages de marque

Toutes les formations de ce catalogue sont certifiées Qualiopi. Le certificat est annexé aux CGV et disponible sur mon site internet www.educetzen.fr/professionnels

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

- ACTIONS DE FORMATION

Délivrée par

ICPF CERTIFICATION QUALITÉ